



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС**

**Заключительный этап**

Класс: 9

Профиль: ПОЛИТОЛОГИЯ

Фамилия: ХАЛДИН

Имя: КОНСТАНТИН

Отчество: ИЛЬИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

05

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

*Халдин*



№ 1

Пункт 1:

- 1) C
- 2) A\*
- 3) K\*
- 4) D
- 5) E
- 6) J
- 7) B
- 8) F
- 9) I\*
- 10) H\*

Пункт 2:

M-10, я соотнес ~~такой~~ так как в п. 10 говорится о контроле над информационными потоками, а интернет является информационным потоком и в "H" мне illustrates способ контроля над ним ("Золотой щит НР" и "Суверенный Рунет в РФ") (Пример ограничений интернета в Великобритании)

I-9 я соотнес так как в п. 9 как говорится о принципе равенства всех людей перед <sup>между</sup> народными правами и в "I" нам раз дается название этому принципу: "Массовая демократическая модель" (Пример такой принцип есть в основе закона международных организаций (ООН, БРИКС))

H-3, я соотнес так как в "H" говорится о федеративной республике, а в п. 3 как раз говорится о власти народа которая реализуется в демократических странах, а также вето народа трудно реализовать так как народ выносятся в себя члены семьи индивидов. (например в РФ по конституции народ и является главной исполнительной властью)



## № 1, пункт 2 (Продолжение)

2-А в "А" Н. Климент утверждает что суверенитет тот кто принимает решение, право отступает перед ~~президентом~~ чрезвычайным положением, о чем нам и говорится в п. 2: решение о чрезвычайном положении пред которым присутствует право. (Пример на случай войны в Конституциях и законах многих стран предусматривают пункт ~~о~~ о переносе функций и сохранении полномочий президента на время войны)

## № 2

- 1) Монархия
- 2) Полиархия
- 3) Демократия
- 4) Деспотизм
- 5) Олигархия
- 6)

## № 3

П.23 Мне кажется что наиболее выгодным и правильным решением будет сохранить свою позицию против Волкерши и ждать первые 2 месяца на остатках Газа, после взять земли в международном общедомении и в будущем перейти на дружеское сотрудничество с более выгодной землей, Потому что я считаю эту стратегию наиболее правильной:

- 1) Мы сохраним дружественные интересы с большинством на-вал стран и получим больше возможности



№ 3 п. 2,3 (Продолжение)

1) (продолжение) и чтобы брать все эти возможности и приобретать вместо них менее дружественные и более нейтральные отношения с Востоком (Мы не сможем выстроить в ближайшем будущем с ней такие же хорошие отношения как мы ~~на~~ создаем Восточную азию)

2) Мы получим большую поддержку Граждан (48% за принципиальную позицию и 45% за компромисс)

3) Мы получим большую поддержку, так как на первое 2 месяца нам хватит газа а. 70 евро за единицу объема и структура для поставки более дешевого газа (380 \$ у друзей поставщиков и 450 \$ у Востока), мы получим заль от ООН за сохранение нашей позиции

4) Мы сохраним принципиальную позицию, приняв решение за народом Большого Гражданина (48% населения)

П.1 Модель поведения Востока можно охарактеризовать как агрессивно - ~~ф~~ единично, добрый Гос - во идет материал ООН, агрессивно вмешивается в дела друзей Гос - в (направление на более мелкую державу) и ставит ультиматум друзьям (мордакция) и использует свои условия наперед врод японские мордакция.



№ 5

- 1) На фото можно увидеть процесс агитационных наплывов кандидатов (Мамма и Ежиш) для избирателей (Остальные мероприятия прошли в формате и формате которые планируются кандидатами в реализации их агитационных стратегий)
- 2) ~~На~~ на фото может быть реализовано право удовлетворять в выборах ~~непосредственно~~ непосредственно лично и опосредованно через кандидатов
- 3)
  1. Агитационный ролик в формате мультимедиа при главном праве является В.В. Жириновский движущийся кандидатом на выборах президента РФ от ЛДПР
  2. Дебаты кандидатов на выборах президента (Путин от ЛДПР, Харитонов от КПРФ и Даванов от Мовне мори)
  3. Открытый урок истории с В.В. Жириновским как способ агитации за него как кандидата.

Во всех случаях право является демонстрация себя как лучшего кандидата, из участников можно выделить кандидатов: В.В. Путин, М. Харитонов и т.д. и избирателей зрителя в зале на дебатах и мовне мори на уроке истории



№ 4

А - Формы правления

1; 3; 16

Б - Подразделы науки и образования Гос - ва

2; 7; 14

В - Страны построения власти

4; 11; 9; 10

Г - Теория возникновения Гос - ва

6; 8; 12

Д - Характеристика правления

11; 5; 13

